

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор 21.03.2025 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 542.11.м
Решением Ученого совета ПГТУ
№ 9 от 21.03.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.04.05 Инноватика

код, направление подготовки / специальность

Управление инновациями и технологиями

направленность

Магистр

квалификация выпускника

Йошкар-Ола

20__ г.

Факультет (Институт)	Факультет управления и права
Кафедра	Кафедра менеджмента и бизнеса

Разработчики ОП

Васильева Наталья Вячеславовна, доцент с ученой степенью кандидата наук, к.э.н.	СОГЛАСОВАНО
---	-------------

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой В.В. Двоеглазов

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (Директор института) О.М. Репина

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения личностно ориентированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Инноватика, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.08.2020 г. № 875;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н
(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской

Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)

Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный № 60270)

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП: заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ОПОП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Цель ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Задачи ОПОП:

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 2 года, заочная форма обучения - 2 года 6 месяцев, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

1.3.4. Квалификация

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Магистр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: организационно-управленческий; проектный
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере управления инновационным развитием предприятия)	организационно-управленческий	организация и обеспечение разработки инновационных проектов и программ по всем этапам жизненного цикла	территории, предприятия и организации различных отраслей
		организация эффективной работы команд инновационных проектов и программ	территории, предприятия и организации различных отраслей
	проектный	оценка потенциала, экспертиза и технологический аудит инновационных проектов	программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций
		проектирование и оптимизация инновационных процессов	программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
		УК-4.3 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК 1.2 Применяет основные положения теории технологического инновационного развития и концепцию жизненного цикла в теории инноваций для анализа задач управления в технических системах
		ОПК-1.1 Проводит анализ рыночных ситуаций, оценивает последствия экономических процессов, разрабатывает на этой основе организационно-управленческие решения
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Использует современные инструментальные средства в управлении техническими системами
		ОПК-2.2 Использует классический математический инструментарий для формализации инновационной задачи и применяет аналитические методы для постановки, решения и анализа задач инноватики
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3 способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Оценивает современные проблемы и противоречия в развитии глобальных и национальных инновационных процессов
		ОПК-3.1 Применяет современную научную методологию исследования и решения проблем управления для анализа и проектирования систем управления в технических системах
		ОПК-3.3 Решает задачи маркетингового обеспечения инновационных процессов на основе комплекса маркетинга при поиске, анализе и реализации рыночных возможностей инноваций
Оценка	ОПК-4 Способен разрабатывать	ОПК-4.1 Использует современные

эффективности результатов профессиональной деятельности	критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	инструментальные средства для анализа систем управления
		ОПК-4.1 Проводит комплексную оценку эффективности функционирования и развития системы управления в области инновационной деятельности
		ОПК-4.3 Разрабатывает и применяет критерии оценки для выбора наилучшего способа решения управленческих задач
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1 Самостоятельно проводит патентные исследования по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз и современных методик систематизации патентной информации
		ОПК-5.2 Ставит задачи исследований в области развития науки, техники и технологий, выбирает адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, представляет и применяет полученные результаты в инновационных процессах
		ОПК-5.3 Выбирает оптимальные способы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий и защиты прав на них
Анализ научно- технической информации	ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств для принятия технического решения при разработке инновационного проекта
		ОПК-6.2 Использует теоретические знания в области экосистемы инноваций, экспертизы и мониторинга, нормативно-правовой базы для принятия управленческих решений, обеспечивающих сбалансированное инновационное развитие территорий
Обоснование решений	ОПК-7 Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств для принятия технического решения при разработке инновационного проекта
Выполнение экспериментов	ОПК-8 Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК-8.1 Разрабатывает комплекс основных документов, регламентирующих стадию планирования инновационного продукта и (или) проекта с применением компьютерных технологий
		ОПК-8.1 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств для принятия технического решения при разработке инновационного продукта и (или) проекта
Решение профессиональных задач	ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей	ОПК-9.1 Оценивает особенности инновационного проекта как объекта управления в инновационной сфере с учётом знаний теории инноваций и технологического инновационного развития

	формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	
	ОПК-10 Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует функциональные возможности и преимущества современных инструментальных средств для решения прикладных задач управления инновационным проектом ОПК-10.2 Разрабатывает комплекс основных документов, регламентирующих стадию планирования инновационного проекта с применением компьютерных технологий
	ОПК-11 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.1 Разрабатывает учебно-методические материалы для создания учебно-методического комплекса в области профессионального образования ОПК-11.2 Владеет образовательными технологиями и участвует в реализации образовательных программ в области профессионального образования

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
организационно-управленческий	организация и обеспечение разработки инновационных проектов и программ по всем этапам жизненного цикла	территории, предприятия и организации различных отраслей	ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-1.1 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процесса стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-1.2 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, пути и методы их решения ПК-1.3 Организует работу по изучению и внедрению передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)

				планирования и организации производства	
			ПК-2 Руководство проектами оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-2.1 Организует деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, инновационными проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>ПК-2.2 Руководит проектами по системной интеграции автоматизированных систем управления организацией, систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-2.3 Организует разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)</p>
			ПК-3 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии	<p>ПК-3.1 Анализирует продуктовые ниши с учётом тенденций развития технологий и потребительской среды, устанавливает требования к продукции по степени значимости для потребителей</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию, основанную на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы</p> <p>ПК-3.3 Анализирует возможности выпуска продукции с новыми потребительскими</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020</p>

			качествами	года,регистрационны й N 60270)
		ПК-4 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта	ПК-4.1 Определяет основные социально- экономические, технические и прочие факторы риска инновационного проекта ПК-4.2 Подготавливает заключения по итогам обобщения результатов оценки целесообразности реализации инновационного проекта	Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 7 сентября 2020 года N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года,регистрационны й N 60270)
организация эффективной работы команд инновационн ых проектов и программ	территории, предприятия и организации различных отраслей	ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-1.1 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процесса стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-1.2 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, пути и методы их решения ПК-1.3 Организует работу по изучению и внедрению передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)
		ПК-2 Руководство проектами оптимизации и реинжиниринга	ПК-2.1 Организует деятельность проектных офисов для внедрения	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом

			<p>бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</p>	<p>современных информационных технологий управления производственными ресурсами, инновационными проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>ПК-2.2 Руководит проектами по системной интеграции автоматизированных систем управления организацией, систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-2.3 Организует разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)</p>
			<p>ПК-4 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта</p>	<p>ПК-4.1 Определяет основные социально-экономические, технические и прочие факторы риска инновационного проекта</p> <p>ПК-4.2 Подготавливает заключения по итогам обобщения результатов оценки целесообразности реализации инновационного проекта</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60270)</p>
проектный	проектирование и оптимизация инновационных процессов	программы и проекты инновационного развития территорий,	<p>ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда</p>

		предприятий и организаций	методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	стратегические решения по совершенствованию процесса стратегического и тактического планирования и организации производства ПК-1.2 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, пути и методы их решения ПК-1.3 Организует работу по изучению и внедрению передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)
			ПК-2 Руководство проектами оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-2.1 Организует деятельность проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, инновационными проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции ПК-2.2 Руководит проектами по системной интеграции автоматизированных систем управления организацией, систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем ПК-2.3 Организует разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии,	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный номер № 76611)

				улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов	
	оценка потенциала, экспертиза и технологический аудит инновационных проектов	программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций	ПК-3 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии	ПК-3.1 Анализирует продуктовые ниши с учётом тенденций развития технологий и потребительской среды, устанавливает требования к продукции по степени значимости для потребителей ПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию, основанную на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы ПК-3.3 Анализирует возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами	Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60270)
			ПК-4 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта	ПК-4.1 Определяет основные социально-экономические, технические и прочие факторы риска инновационного проекта ПК-4.2 Подготавливает заключения по итогам обобщения результатов оценки целесообразности реализации инновационного проекта	Профессиональный стандарт 40.206 "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 577н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60270)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик;

оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные условия

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)	не менее 5%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном	не менее 60%	соответствует

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)		
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее (шт)	2	соответствует
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ, не менее (шт)	20	соответствует

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).